

## **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ve DİKKATİ ÇABUK DAĞILAN ÖĞRENCİLERİ DESTEKLEMELER İÇİN YAPILACAK ÖĞRETİMSEL DÜZENLEMELER**

**1) Fiziksel Ortam Düzenlemeleri:** Öğrenciyi İyi geçindiği ona yardım edecek bir akranı ile oturtun, öğrencinin oturduğu yerde dikkat dağıtıcı uyaranları azaltın sınıfınızı sade şekilde düzenleyin. Sınıf panosunda öğrenciye ait bir yer belirleyin. Sınıf kurallarını öğrenciyle birlikte panoya asın o kısım sadece öğrencinizin olsun, sınıfa gerekli açıklamayı yapın. Büyük çarpım tablolarını, harfleri veya faydalı olacak bilgileri bol görsel kullanarak öğrenciye ait kısma yerleştirin.

**2) Günlük Rutinler Belirlenmesi ve İzlenmesi:** Sınıfa girişte derse hazırlıkta dersten çıkışta yapılacak etkinlikler belirleyin, öğrencinin buna uyması için kurallar koyun, hatırlatıcı notlar kullanın davranışsal olarak etkinlikler gerçekleştirin.

**3) Öğretim Materyallerinde Uyarılama Yapılması:** Okuma parçaları, yazma ödevleri, çalışma kâğıtlarında uyarlamalar yapın, Örneğin; okuma parçaları için metin yapısını büyütün, tekrardan yazdırın, satır aralıkları veya puntoları değiştirin, çalışma kâğıtların da ipuçlarına yer

verin, öğrencinin not tutmasını kolaylaştırmak için sizin tarafınızdan yapılandırılmış çalışma kâğıtlarını öğrencilere verin.

**4) Çalışma Becerilerinin Öğretiminin Yapılması:** Öğrencilere ödev defteri tutturun, zamanını programlamayı öğretin, ödevini bitirme, not tutma, dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik stratejiler öğretin.

**5) Ders Sunumunda Çeşitli Materyallere Yer Verilmesi:** Sözel bilgiyi destekleyecek resim, somut materyal, harita ve yerküreler kullanın. Ayrıca konunun ana hatlarını gösterecek kavram haritalarından yararlanın, konuyu özetleyin, bol şekil ve resim kullanın, bilgileri büyük renkli kartonlara yazdırın/çizdirin, üzerinde bilgilerin özetlendiği küçük bilgi kartları hazırlayın, kartları öğrencinin cebinde saklaması gerektiğini anlatın, zaman zaman onlara bakmasını sağlayın. Veya bunla ilgili bir kutusu olsun veya dosyası.

**6) Öğretimi Uygun Hale Getirin:** Konuyu açık uygun hızda yapılandırın, öğrencinin katılımını sağlayın. Konuları küçük parçalara bölün. Öğrenciye öğretmencilik oynatın konuyu size anlatmasını isteyin.

**7) Sık Sık Yoklamalar Yapın:** Öğrenciye soru sorarak sunulan bilgiyi kendi cümlesi ile tekrar ifade etmesini

isteyin, soru sorduktan sonra cevaplaması için öğrenciyeye yeterli süreyi verin. Mutlaka kendi cümleleri ile anlatsın.

### **8) Açık Yönergeler Verin Ulaşması Kolay Hedefler**

**Koyun:** Verilen ödev ve sınavlar hakkında açıklama yapın. Gerekirse defterine yazın velisini tembihleyin. Bir görev listesi hazırlayın başına tamamlananlar için tik atması için kutu çizin. Renkli yapışkan yıldızlar kullanın görev listesine yapıştırın. Ya da öğrencinin yapıştırmasını sağlayın.

**9) Öğrencilere Nasıl Öğreneceklerini Öğretin:** Düzenli aralıklar ile öğretilen içeriği kontrol edin, haftalık aylık aralıklarla öğrenciyeye gözden geçirin.

### **10) Önceki Öğrenme ile Yeni Öğrenmeleri**

**Birleştirmeyi Sağlayın:** Bir konuya başlarken önceki öğrenmelerle ilişki kurun. Öğrenciyeye ısınma süresi tanıyın. Öğrencinin derse katılımını mutlaka teşvik edin, grup çalışmasına dâhil edin ve görevler verin. 5 veya 10 ar dakikada bir anlatılanları kısaca özetleyin, öğrenciyeye anlatın.

### **11) Matematik Öğretimine İlişkin Düzenlemeler:**

Öğrenciyeye problemleri sesli okuyun, önemli kelimeleri beraber arayın, onları yuvarlak içine almasını sağlayın, problemi anlaması için resimler çizin, matematik işlemi yazdırmaya çalışın, ön beceri geliştirme aşamasında

işleme karar vermek için ipucu oluşturacak kelimeler öğretin, öğrencinin problem çözme performansını tartışın.

## **12) Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi ve Diğer Sözel Derslere İlişkin Şematik Düzenleyicilerin Kullanımı:**

Bilginin ana noktalarını ve bilgi ilişkilerini belirleyin, bilgiye uygun şema düzenleyiciler yani bol görsel resimler kullanın, bu görsellikleri anlamlı bir bütün halinde öğrenciye sunun. Mp3 veya ses kaydedici ile kayıtlar yapıp dinlemesini söyleyin veya velisine tembihleyin.

### **Ek1) Öğretim Desteğine İlişkin Diğer Düzenlemeler:**

✓ Öğretime ilişkin RESFEBE tekniğini edinin, öğrencinize öğretin. Bu ve buna benzer şekil-ilişki metotlarını deneyin.

✓ Büyük nesnelere çalışın, harfleri kelimeleri büyütün, beyin büyük nesnelere daha iyi algılar.

✓ Öğrencinin defterini düzenleyin, bol boşluk bırakın, yazıları büyük yazsın, büyük boy defterde sayfanın sol ve üstünden 4 cm, sağ ve altından 3 cm boşluk bırakacak şekilde kılavuz çizgiler çizin, defter küçük boy ise değerlerin yarısını kullanın, bu sınırlar içine not alsın, uygun derslerde maddeli not almasını sağlayın.

✓ Sınıfınıza JENGA, PUZZLE, GO, BENZERİNİ BUL vb. gibi zekâ oyunları edinin. İlgili oyunları müsait

zamanlarda oynatın, sınıf içi küçük turnuvalar düzenleyin. Yoksa bilgisayardan oynamalarını sağlayın veliyi bilgilendirin dikkatlerini arttırmada etkili olacağını belirtin.

✓Zaman zaman bilmece sorun çözümü şekillerle bulmasını sağlayın.

✓Ezberleyebileceği kısa tekerlemeler öğretin, başarı ve öğrenme duygusunu tattırın.

✓Akrostiş tekniğini öğretin.

✓Arkadaşlarına fıkra anlatması için bir fıkra öğrenmesini sağlayın, anlattırın.

✓Bilgileri sunmada 3 rakamının gücünü kullanın bilgileri

1)

2)

3)

Şeklinde maddeli verin. Tüm konuyu 3 maddeye indirgeyin.

✓Bir ORİGAMİ kitabı edinin veya video seyrettirin, kâğıttan çeşitli nesnelere tasarlatın. Sınıfta sergiletin veya evde odasına koydurun.

✓Bakarak resimler çizmesini öğretin, Youtube (rüya okulu) kanalını vb. önerin.

## **Ek2) Sınıf İçi Diğer Düzenlemeler:**

✓Öğrencinize yönelik akran koçluğu/danışmanlığı deneyin.

✓Sınıf içi oluşabilecek çatışmalarda bilgin baykuş metodunu kullanın. Kısa piyesler senaryolar oluşturun, anlık durumu drama (2 ser 3 er dakikalık) ile sınıfta temsil ettirin, etki gücünü artırın.

✓Sınıfta bir konsantrasyon noktası oluşturun. 50X70 cm beyaz bir karton üzerine en az 20 cm çapında içi dolu daire çizin. Öğrencilerinize kısa etkinlik olarak zaman zaman bu noktaya gözlerini hiç kırpmadan kaç dakika bakabilecekleri ile ilgili bir oyun düzenleyin.

✓Zaman zaman öğrencinizin olduğu mekânda gözlerini kapatmasını, çevresindeki nesnelere renkleriyle hatırlamasını isteyin. Bu egzersizi sıklıkla yaptırın.

## **Ek3) Evde Öğrenme Ortamına İlişkin Düzenlemeler:**

✓Bir çalışma mekânı olmasını sağlayın, yoksa bir çalışma köşesi imkanlar dâhilinde.

✓Orta boy bir mantar pano edinmesini sağlayın, panoya renkli stickler post-ıtlarla bilgileri asmasını sağlayın. Ödevlerini görevlerini evdeki panoya assın. Pano edinecek durumu yoksa beyaz bir kartona renkli kâğıtları bantla

yapıştırmak bile olur. İlgisini uyandırın, sevdirin.  
✓Diğer Düzenlemeler ilişkin veliyi tembihleyin.

#### **Ek4) Sağlıklı Yaşama İlişkin Düzenlemeler: Velisine;**

✓Gece 23.00'dan geç uyumamalarını tembihleyin, uyku problemi varsa melisa, papatya gibi bitki çayı desteği alınabilir. Çözülüyor ise rehberlik servisinden destek alın.

✓Kahvaltıyı mutlaka yapmasını sağlayın veliyle görüşün bu konuda bir kahvaltı etkinliği ile farkındalık oluşturun.

✓DHA oranı yüksek bir balık yağı edinmelerini tavsiye edin. Doktor kontrolünde olması gerektiğini belirtin.

✓Havuç suyu içsin, yoksa yesin tavsiyesinde bulunun.

✓Vitamin vb değerleri kontrol etmelerini hatırlatın.

✓Dirençli durumlarda çocuk psikiyatrisi muayenesi tavsiye edin. Bunun kararı için rehberlik servisine yönlendirin.

✓Bir spor dalı sevmesini sağlayın yönlendirin.

✓Bu tür öğrencilerin öğretiminde komplike mücadelenin önemli olduğunu unutmayın, iyi gelen tekniğe devam edin, problemlerin tek bir çözümü yoktur, bir teknik her şeye deva olamaz veliye ifade edin, bazı öneriler için maddi durum faktörünü göz ardı etmeyin, mümkünse bu

tür öğrencilerin velilerine ilişkin bir Whatsap grubu kurun (takip, kontrol) amaçlı. Faydalı olmaya çalıştık.

**Not2:** Bilgiler internetten veya oradan buradan bir sayfadan, kopyala yapıştır yapılmamıştır. Araştırmalar ve bilimsel yayınlardan derlenmiştir.

**Murat KARATAŞ**

**Psikolojik Danışman**

**BİTTİ**